
Teamleren

theorie en facilitatie

Dr. Thijs H. Homan
th.homan@tiscali.nl

(1) De Bijbel:
ambiguë stimulus
meerdere interpretaties
mogelijk

(4) Resultaat: kerken

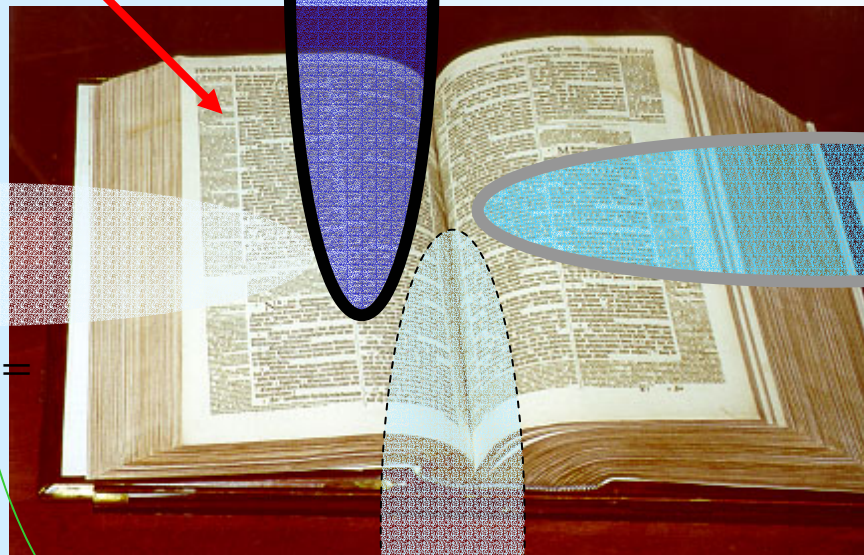
- *discourses*
- *narratives*
- organisatiestructuren,
culturen, processen etc.
als 'bevroren' decomplexaties
- persoonlijkheid / identiteit
- *self-narrative*

(2) *Organising* =

- selecteren
- *labelen*
(vgl. sterren-
beelden)
- sociaal (geen
intrapsychisch)
proces
- Weick

(3) Sociale
Werkelijkheids-
constructie

- **d**ecomplexeren
- *including – excluding*
- institutionaliseren en stabiliseren
- identiteitverschaffing
- socialiseren



Betekenisbridge: *acts* en supplementen

- Piet zit te werken
- Kees komt binnen: "Ha die Piet!"
- Reacties Piet:
 - doorwerken
 - over 10' o.k.?
 - hé Kees hoe was je vakantie?
- Thema -> structureert gedrag
- Totdat er nieuw thema *emerget*:
- Zeg Kees (kijkend op horloge)
ik heb zo die vergadering en ...

act

supplement

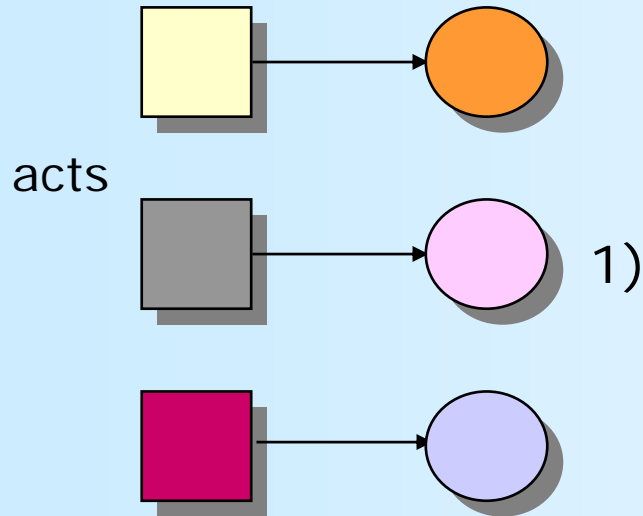
thema: tussen de neuzen
i.p.v. tussen de oren

context-begonden
historisch-gebonden

individuele
groepsbeelden

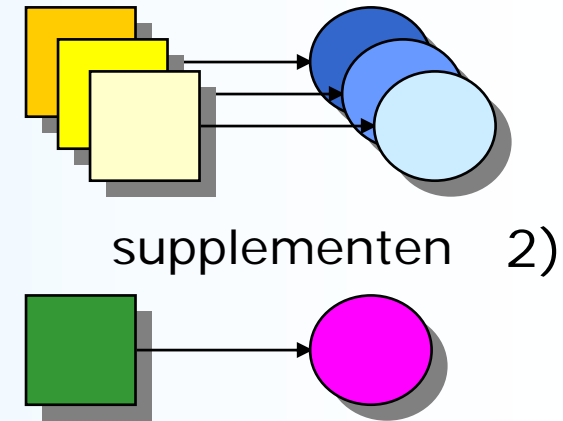
gedragingen als
zelfexpressie en gedragsboden,
gebaseerd op individuele
groepsbeelden

sommige individuele groepsbeelden en
gedragingen blijken compatibel te zijn
met die van andere groepsleden



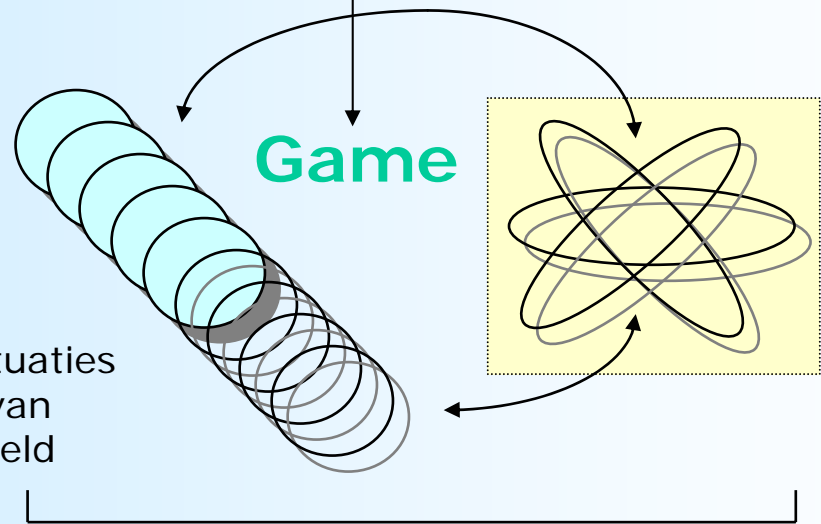
Play

**Betekenis
brigde**



'oude' gedragingen

'nieuwe' gedragingen
als reactie op omgevingsfluctuaties
en gericht op 'realisatie' van
het collectieve betekenisveld



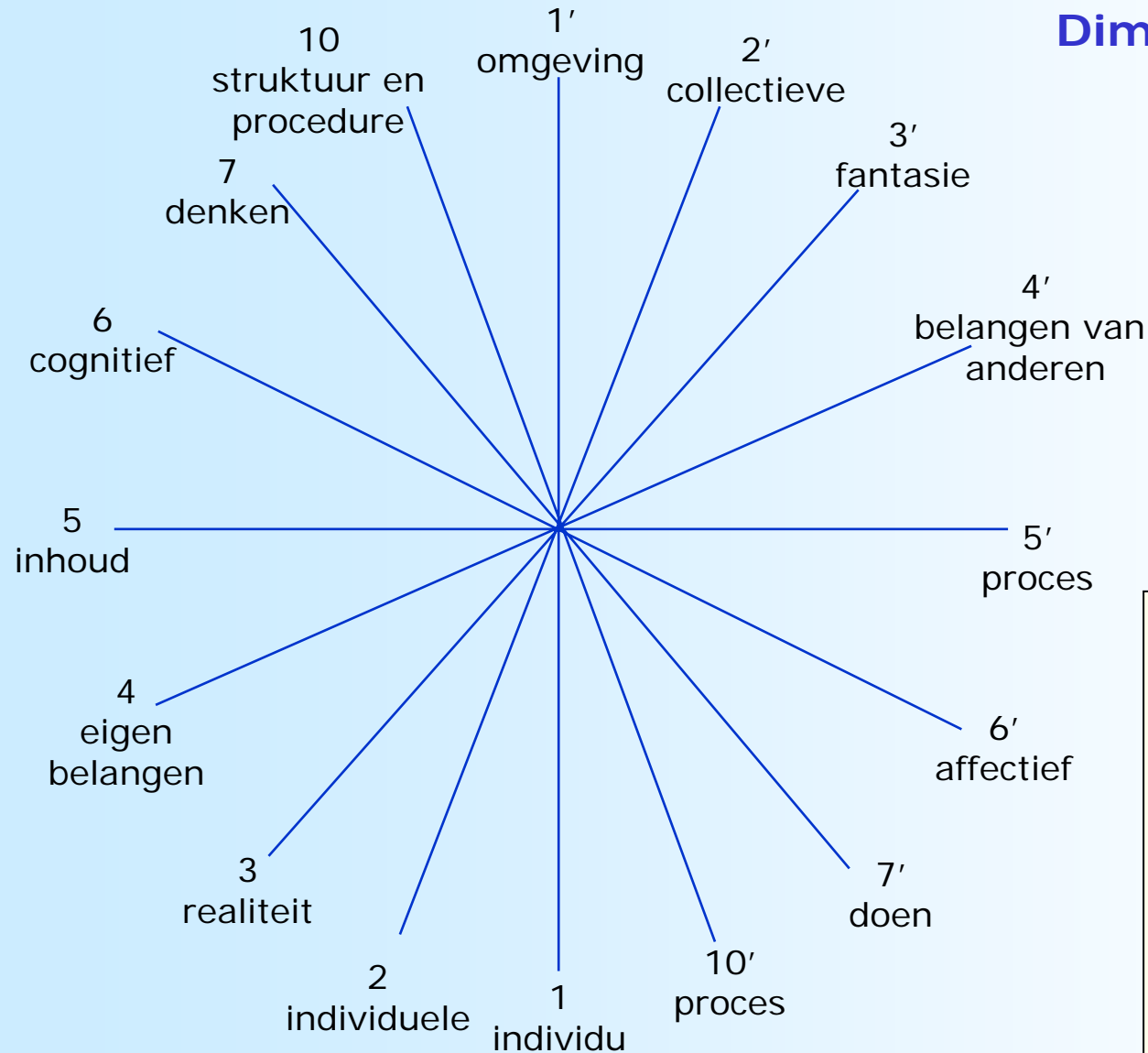
collectief
betekenisveld
(thema's)

collective mind

Teamleren

Groepswebben

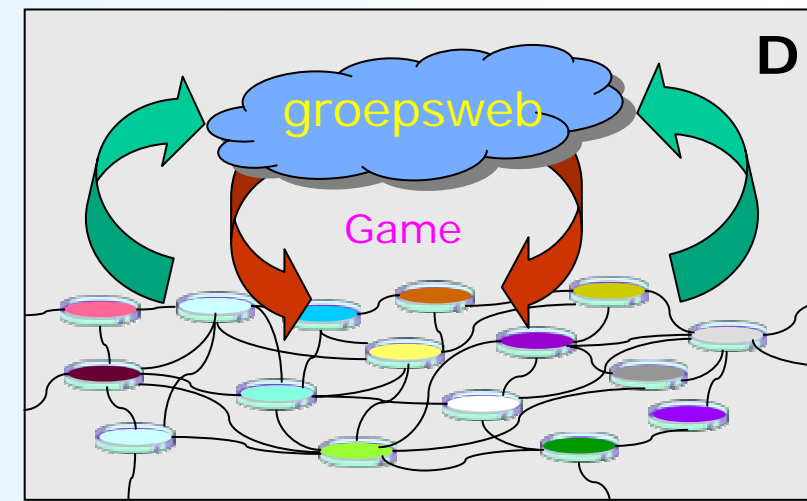
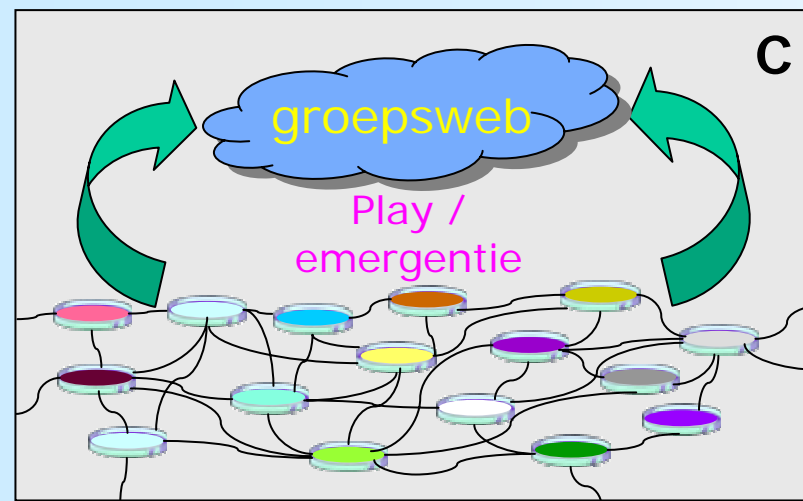
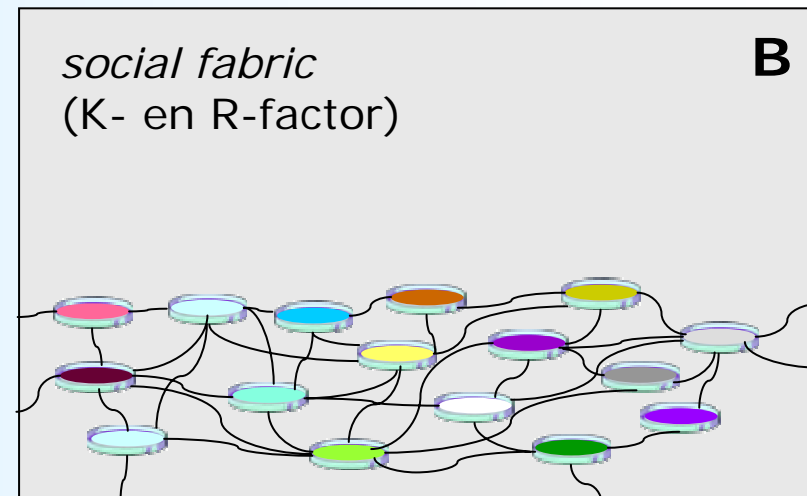
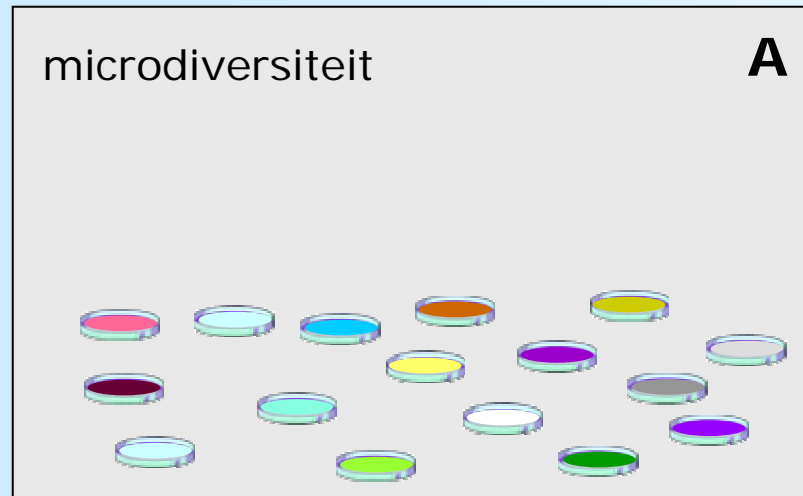
Dimensies en polariteiten



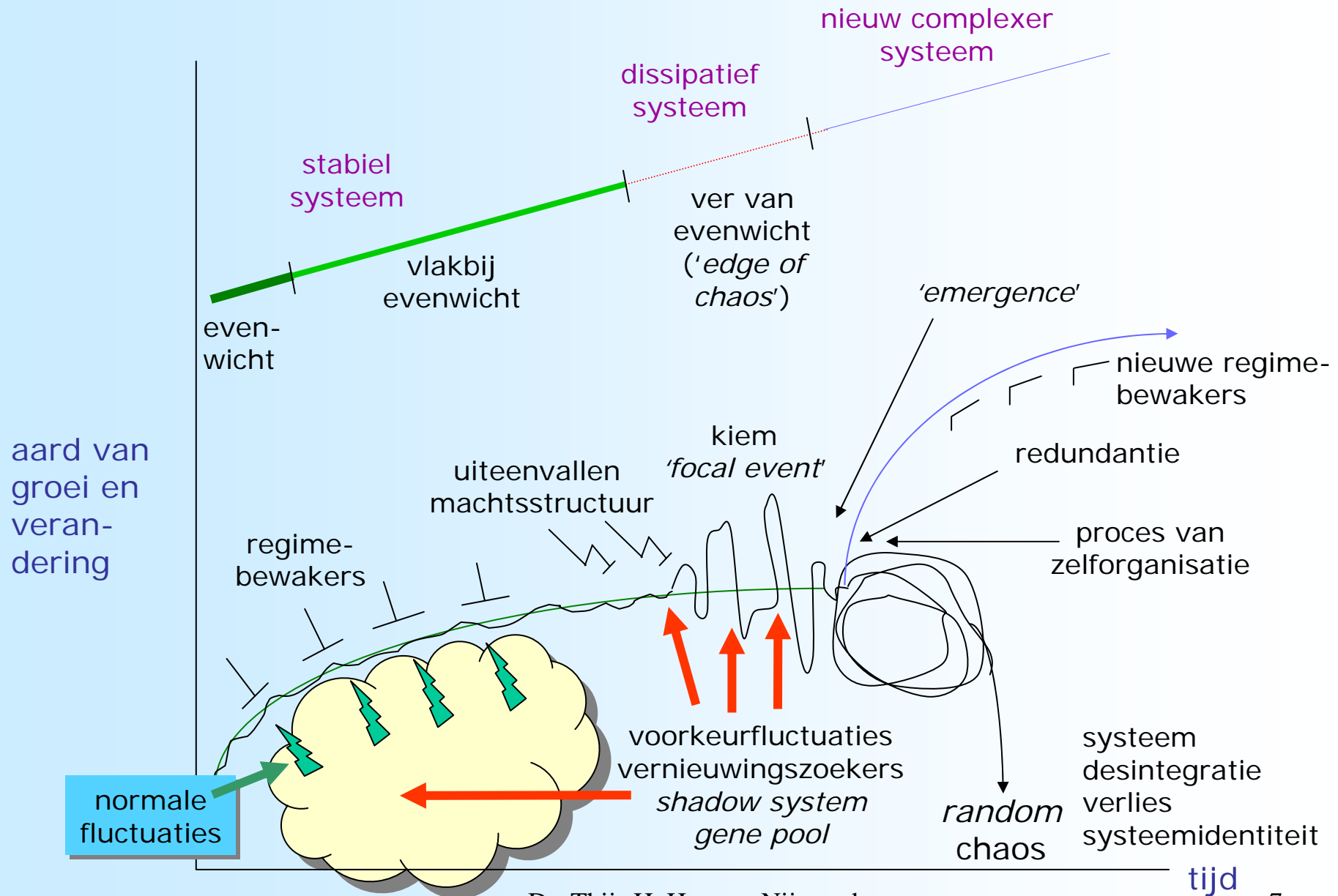
- *figure-ground* t.a.v. bepaalde dimensies
- posities innemen op polariteiten
- decomplexatie van de werkelijkheid
- groeps-specifieke *group-web*
- nooit los van context / groepsgeschiedenis

- cognities
- affecten en affect-regulatie
- groupsdynamiek
- interactiepatroon / relatiernetwerk
- machtsverdeling
- externe strategie van team

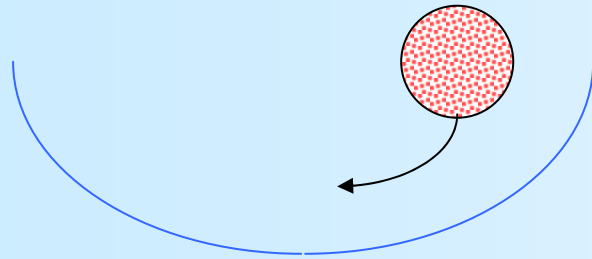
Chaos en complexiteitsperspectief



Teamleerprocessen zien als complexe zelforganiserende processen

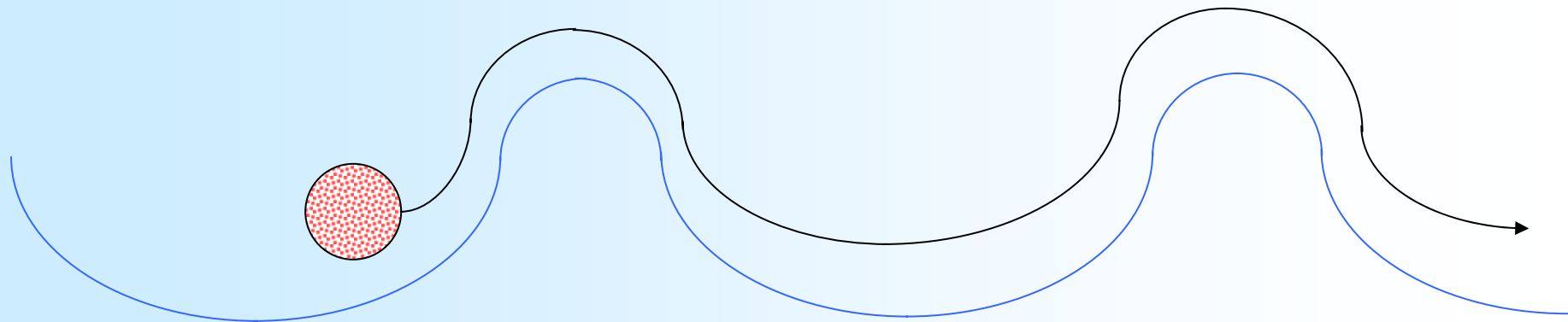
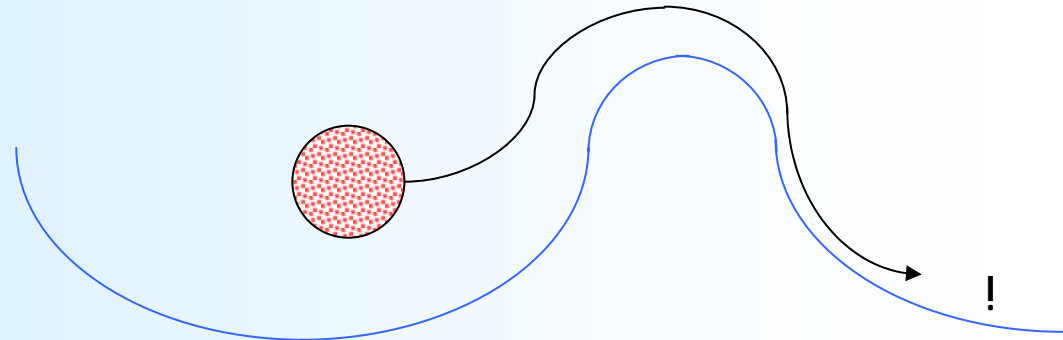


Faciliteren van teamleren



Don't rock the boat!

Voorlopig weer genoeg geleerd!

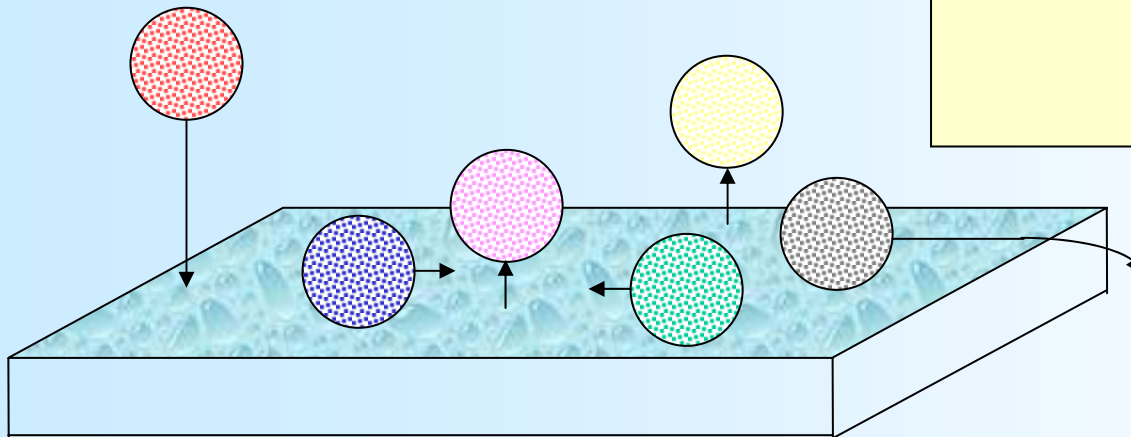


Continu lerend en plannend en
de werkelijkheid meeconstruerend /
meebewegen (*'ice dancing'*) met die wekelijkheid

Faciliteren van teamleren

Tamme versus venijnige
problemen

Mono- versus
multitransitioneel
leren



Faciliteren: kernopgaven

1. Destabiliseren van groepsweb
2. Scheppen van potentiële ruimte
3. Converstationeel web met grote interactieve complexiteit

1. Compliceren
2. Vergroten connectiviteit
3. Knokken voor alertheid
4. Beïnvloeden leer- en interactieklimaat

Mono- en multitransitioneel faciliteren

